

ĐỌC MỞ RỘNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS chia sẻ với thầy cô và các bạn kết quả tự đọc các VB có đặc điểm thể loại và nội dung gần gũi với các VB trong bài 4, bài 5 (*Quê hương yêu dấu, Những nẻo đường xứ sở*). Qua việc chia sẻ kết quả đọc mở rộng, HS thể hiện khả năng vận dụng kiến thức và kĩ năng được học để tự đọc những VB mới có đặc điểm thể loại và nội dung gần gũi với VB đã học.
- HS nêu được nội dung cơ bản của VB đọc; trình bày được một số yếu tố của thơ lục bát được thể hiện qua bài thơ; nhận biết và bước đầu nhận xét được nét độc đáo của bài thơ; nhận biết được người kể chuyện, cách ghi chép và cách kể trong bài kí.



II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Giáo án, bài giảng Powerpoint, máy tính, tranh ảnh minh họa về tác giả, tác phẩm.
- Phiếu đọc sách.
- Phiếu giao nhiệm vụ.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động**Mục tiêu:**

- Kiểm tra trí nhớ của học sinh về tác giả, tác phẩm đã học trong chương trình theo chủ đề *Quê hương đất nước*.
- Tạo hứng thú vào bài học mới.

Tổ chức hoạt động	Hoạt động của học sinh	Kết quả/ Sản phẩm học tập
<p>– Tổ chức cho HS chơi trò chơi khám phá: <i>Bạn có biết?</i></p>   <p>– Dẫn dắt vào bài mới.</p>	<p>– Quan sát lần lượt các bức ảnh được mở ra và cho biết đó là hình ảnh có trong VB nào, của tác giả nào đã học, đã đọc.</p> <p>– HS quan sát bức ảnh lớn ẩn sau 4 bức ảnh nhỏ.</p> <p>– HS quan sát ảnh bìa sách và nêu hiểu biết về cuốn sách đó.</p>	<p>– Nhắc lại được tên các tác phẩm đã học, đã đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> + <i>Nghìn năm tháp Khương Mỹ</i> (Lam Linh) + <i>Cửu Long Giang ta ơi</i> (Nguyễn Hồng) + <i>Cô Tô</i> (Nguyễn Tuân) + <i>Hang Én</i> (Hà My) <p>– Nêu được những hiểu biết cơ bản về tác phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thể loại: du kí + Người kể chuyện: các thí sinh của cuộc thi <i>HERE WE GO</i> – mùa thứ nhất ghi lại và được <i>Kenh14.vn</i> tuyển tập thành “<i>Here we go – Cứ mơ và cứ đi</i>”. + Nội dung: kể về những hành trình khám phá Việt Nam và các nước Đông Nam Á của các bạn trẻ.

HOẠT ĐỘNG 2: Trao đổi nhóm về văn bản đã đọc**Mục tiêu:**

- Trình bày được nội dung, nghệ thuật của một VB truyện, thơ đã đọc.
- Hoàn thành được nhiệm vụ giao cho nhóm.

Tổ chức hoạt động	Hoạt động của học sinh	Kết quả/ Sản phẩm học tập
<p>– Tổ chức cho HS hoạt động nhóm, hoàn thành <i>Phiếu học tập</i>.</p>	<p>– Hoạt động nhóm 4:</p>	<p>– Chia sẻ được trong nhóm về VB truyện, thơ đã đọc có đặc</p>

<p>+ Chia sẻ về những bài thơ lục bát, các bài du kí về quê hương đất nước đã đọc. + Hoàn thành thông tin <i>Phiếu học tập</i> để trình bày trước lớp.</p>	<p>điểm thể loại, nội dung gần gũi với các VB trong bài 4, 5 (<i>Quê hương yêu dấu, Những nẻo đường xứ sở</i>).</p>
--	---

PHIẾU HỌC TẬP		– Nêu được những đặc điểm cơ bản của VB du kí, thơ lục bát trong tác phẩm đã đọc.
<i>Bài thơ lục bát.....</i>		
1. Số tiếng, số dòng		
2. Gieo vần		
3. Thanh điệu		
4. Ngắt nhịp		
5. Nét độc đáo của bài thơ		
<i>Văn bản du kí.....</i>		
1. Người kể chuyện		
2. Cách ghi chép		
3. Cách kể chuyện		
4. Nét độc đáo của bài kí		

HOẠT ĐỘNG 3: Chia sẻ trước lớp

Mục tiêu:

- Trình bày được các nội dung đã trao đổi trong nhóm cho cả lớp cùng nghe.
- Rút ra được bài học kinh nghiệm về cách chia sẻ trước lớp.

Tổ chức hoạt động	Hoạt động của học sinh	Kết quả/ Sản phẩm học tập
– Yêu cầu HS trình bày nội dung đã trao đổi trong nhóm cho cả lớp cùng nghe. – Nhận xét, đánh giá, động viên.	– Đại diện nhóm trình bày. Các nhóm khác bổ sung, góp ý. – HS rút ra kinh nghiệm, bài học về: + Nội dung trình bày + Cách trình bày	– Các nhóm trình bày, trao đổi được kết quả đọc mở rộng trước lớp. – Trình bày được một số đặc điểm của truyện. – Nhận biết được những nét độc đáo của thơ.

HOẠT ĐỘNG 4: Thi đọc thuộc lòng thơ**Mục tiêu:**

- Đọc thuộc lòng được đoạn thơ, bài thơ yêu thích (tối thiểu đoạn thơ 4 câu).
- Khởi gợi niềm yêu thích thơ ca.

Tổ chức hoạt động	Hoạt động của học sinh	Kết quả/ Sản phẩm học tập
<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho HS thi đọc thuộc lòng thơ theo hình thức trò chơi <i>Vòng quay may mắn</i>. - Khen thưởng, động viên HS sau khi kết thúc trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tham gia thi đọc thuộc lòng thơ. - HS hoàn thành phần thi và nhận phần thưởng theo mũi tên dừng lại trên <i>Vòng quay may mắn</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thuộc lòng được những đoạn thơ, bài thơ đã học hoặc tự đọc.